

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.4 Организация инвестиционной и инновационной деятельности в ЖКХ

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность) 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация выпускника Магистр
(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры Управление объектами ЖКХ

Курс 1, 2
Семестр 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	288 / 8	часов/зачетных единиц
Лекции	8	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	10	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	18	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	234	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	МиБ	СОГЛАСОВАНО	С.М. Луговнина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра менеджмента и бизнеса

		(наименование кафедры)	
19.01.2023	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Гамерова Эльвира Ивановна, Руководитель Департамента государственного
жилищного надзора Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.1 Формулирование идеи, цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	знания: Структуру проекта, этапы жизненного цикла проекта умения: формулировать идею, цель, задачи, результаты проекта навыки: разработки ТЭО проекта
	УК-2.2 Разработка плана и контроль реализации проекта	знания: Структуру проекта, показатели контроля проекта, этапы проведения контроля проекта умения: разрабатывать разделы проекта, контролировать реализацию проекта навыки: разработки бизнес-проекта
	УК-2.3 Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	знания: Показатели оценки эффективности проекта, этапов реализации проекта, процедуры корректировки проекта умения: рассчитывать показатели эффективности реализации проекта навыки: оценки результатов реализации проекта
2. ПК-1 Разработка и обеспечение реализации программ развития жилищного фонда	ДПК-1.1. Планирование инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ	знания: Структуры инвестиционного и инновационного проекта в ЖКХ умения: разрабатывать инвестиционные и инновационные проекты в ЖКХ навыки: Планирования инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ
	ДПК-1.2. Организация реализации инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ	знания: Этапов реализации инвестиционных и инновационных проектов в ЖКХ умения: реализовывать инвестиционные и инновационные проекты в ЖКХ навыки: Организации реализации инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ
	ДПК-1.3. Контроль реализации	знания: Этапов контроля реализации инвестиционных и инновационных

	инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ	проектов в ЖКХ умения: контролировать инвестиционные и инновационные проекта в ЖКХ навыки: Контроля реализации инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ
3. ПК-3 Разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий	ДПК-3.1. Планирование и разработка мероприятий по внедрению мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий	знания: сущности и классификации мероприятий по энергосбережению, внедрению инновационных технологий умения: планировать мероприятий по внедрению мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий навыки: Разработки мероприятий по внедрению мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий
	ДПК-3.2. Реализация мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий	знания: этапов внедрения энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий умения: проводить реализацию энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий навыки: Реализации мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий
	ДПК-3.3. Контроль и оценка проведения мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий	знания: этапов контроля энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий; показателей оценки эффективности энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий умения: Рассчитывать показатели оценки проведения мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий навыки: Контроля проведения мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Правовое регулирование в сфере ЖКХ (ПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Оценка эффективности проектов в сфере ЖКХ (ПК-1), Менеджмент качества в ЖКХ (ПК-3), Нормативно-правовое обеспечение качества в ЖКХ (ПК-3); практиках: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (УК-2), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-1), Преддипломная практика (ПК-1), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-3), Преддипломная практика (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Организация инвестиционной деятельности в ЖКХ	108	ПК-1, ПК-3, УК-2
Лекция. Основы инновационной деятельности в ЖКХ	2	
Лекция. Организация инвестиционной деятельности в ЖКХ	2	
Практическое занятие. Виды инвестиций и инвестиционных проектов в ЖКХ	2	
Практическое занятие. Структура инвестиционного проекта	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала	100	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Организация инновационной деятельности в ЖКХ	144	ПК-1, ПК-3, УК-2
Лекция. Основы инновационной деятельности в ЖКХ	2	
Лекция. Организация инновационной деятельности в ЖКХ	2	
Практическое занятие. Отбор инновационных проектов в ЖКХ	2	
Практическое занятие. Инновационная деятельность в ЖКХ	2	
Практическое занятие. Оценка и отбор проектов в ЖКХ	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала	134
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины (**модуля**) рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине (**модулю**), концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. (**при наличии**) Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического (лабораторного)** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины (**модуля**). Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины (**модуля**), оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины (**модуля**), к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине (**модулю**) является **экзамен**.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Черных, Вероника Валерьевна. Управление разработкой и внедрением инновационного продукта [Текст] : учебное пособие для технических направлений подготовки, изучающих дисциплину "Инновационный менеджмент" / В. В. Черных; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 120 с. ISBN	15 / https://portal.volgatech.net/books/Chernih_Upravlenie_razrabotkoi_i_vnedreniem_innovazionnogo_produkta_2019.pdf

	-5-8158-2100-2. Экземпляры: всего 15.	
2.	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : к изучению дисциплины / К. В. Балдин [и др.]; под ред. А. В. Барышевой. Москва: Дашков и К, 2017. - 379, [1] с. [1] с. ISBN 978-5-394-01454-3.	https://e.lanbook.com/book/93476
3.	Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Алексеев В. Н., Шарков Н. Н. 5-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 176 с. ISBN 978-5-394-04718-3.	https://e.lanbook.com/book/230012
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает,	отлично

	дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	
--	--	--

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Задача 1

Оценить эффективность проекта.

Осуществляются инвестиции в производство нового продукта с жизненным циклом 5 лет.

Показатели	1	2	3	4	5
1.Объем реализации, шт.	35 000	40 000	50 000	40 000	20 000
2.Цена реализации, руб.	85	86	88	88	86
3.Средние переменные издержки, руб./шт.	45	47	42	41	46

Ежегодные постоянные издержки 220 000 руб.

Стоимость производственного объекта 2 500 000 руб.

Ликвидационная стоимость 200 000 руб.

Расчетная ставка дисконта 20 %.

Задача 2

Рассчитать чистый дисконтированный доход и рентабельность проекта.

Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. На рынке имеются 2 модели со следующими параметрами:

Показатели	Модель 1	Модель 2
1. Цена, у.е.	10000	15000
2. Генерируемый доход, у.е.	3800	4500
3. Срок эксплуатации, лет	6	7
4. Ликвидационная стоимость, у.е.	500	900

5. Требуемая норма прибыли, %

10

13

Дополнительное условие:

требуемая норма прибыли составляет 15% по обоим моделям.

Задание 3

Разработать план предприятия с учетом изменения рынка и распоряжений руководства.

Базовый вариант

Показатели	Продукция, товара			Всего
	А	Б	В	
1. Валовая выручка, тыс.руб.	13000	10345	17960	
2. Издержки на приобретение товаров, тыс.руб	5240	7125	10000	
3. Валовый доход (маржинальная прибыль), тыс.руб.				
4. Ежегодно возобновляемые постоянные издержки, тыс.руб.				10320
5. Амортизация, тыс.руб.				1140
6. Прибыль, тыс.руб.				

В результате анализа рынка выявлено:

1. по товару А появляется конкурент, поэтому ожидается снижение объемов продаж на 20 %
2. по товару Б цена закупа увеличивается на 15 %
3. по товару В ожидается увеличение объема продаж на 16 %.
4. на предприятии решено увеличить заработную плату, которая увеличивается на 950000 рублей.

Для повышения эффективности работы предприятия руководство разработало мероприятия:

- по товару А, предлагается уменьшить цену на 6 %. В результате ожидается увеличение объема реализации на 21 %.
- по товару Б уменьшить цену на 5 %, объем реализации увеличится на 20%,
- по товару В объем реализации можно увеличить на 17 %, при условии проведения рекламной компании стоимостью 600000 рублей.

Выбранные мероприятия сформировали окончательный план.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

- 1 Сущность и функции инновации.
- 2 Классификация инноваций.
- 3 Инновационный менеджмент его принципы и функции.
- 4 Система инновационного менеджмента.
- 5 Функции управляющей подсистемы.
- 6 Зарождение науки о нововведениях.
- 7 Инновационная деятельность: понятие, виды, субъекты.
- 8 Инновационный процесс.
- 9 Жизненный цикл инноваций.
- 10 Разработка проектов и программ нововведений.
- 11 Инновационный проект и его основные элементы.
- 12 Виды и содержание инновационного проекта.
- 13 Порядок разработки инновационного проекта.
- 14 Завершение инновационного проекта.
- 15 Программно-целевые методы управления и реализации инновационных проектов.
- 16 Источники финансирования инновационной деятельности и их виды.
- 17 Венчурный капитал.
- 18 Неформальные инвесторы («бизнес-ангелы»).
- 19 Банковское финансирование, лизинг.
- 20 Рынки ценных бумаг (фондовые рынки).
- 21 Понятия риска и неопределенности.
- 22 Классификация рисков.
- 23 Оценки рисков.
- 24 Пути и методы снижения инновационных рисков.
- 25 Технологическая инфраструктура как основа инновационной деятельности.
- 25 Технологическая инфраструктура как основа инновационной деятельности.
- 26 Формы инновационного менеджмента.
- 27 Инкубаторы.
- 28 Технопарки.
- 29 Технополисы (наукограды).
- 30 Инновации, как объекты интеллектуальной собственности.
- 31 Особенности регистрации инноваций как объектов промышленной собственности.

- 32 Разработка стратегии инновационной организации на рынке лицензий.
- 33 Возникновение и становление инновационных стратегий.
- 34 Типы инновационного поведения организаций.
- 35 Государственная инновационная политика.
- 36 Государственное финансирование инновационных проектов.
- 37 Государственного регулирования международных связей в области инновационной деятельности.
- 38 Состояние инновационной деятельности в России.
- 39 Система показателей эффективности инновационной деятельности.